

PROPOSAL



UNIVERSITAS SEBELAS MARET
MARET 2021

HALAMAN IDENTITAS USULAN**No. Reg:****00090363092862021**

Judul Pengabdian : Implementasi Nilai-nilai Kebangsaan dalam Rangka Mencegah Intoleransi dan Radikalisasi Siswa Melalui Pembelajaran Menulis Puisi Bertema Tanah Airku Indonesia pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta

Bidang Ilmu / Grup Riset : PENDIDIKAN / Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia

Bidang Kajian : Pembangunan manusia dan daya saing bangsa

SKIM : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT HIBAH GRUP RISET (PKM HGR-UNS)

Kat. Bidang / Bid. Pengabdian : Social Science / Education

Kat. Tujuan / Tujuan Sosial : Education and training / Education policy

Technology Readiness Level (TRL) : 5

Tahun Usulan : 2021

Identitas Ketua Pengabdian

A. Nama Ketua : Dr. Dra. Raheni Suhita, M.Hum.

B. NIP : 196303091988032001

C. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

D. Unit / Sub Unit : Fakultas KIP / S-1 Pendidikan Bahasa Jawa

E. Nomor HP : 08122646854

F. Email : rahenisuhita@staff.uns.ac.id

Lama Pengabdian Keseluruhan : 1 Tahun

Pengabdian Tahun Ke- : 1

Biaya usulan Tahun Berjalan : Rp. 10.000.000,00

Biaya Yang Disetujui Tahun Berjalan : Rp. 5.700.000,00

Biaya Sumber Lain : Rp.

Asal Sumber Biaya Lain : Rp.

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:07:16 AM



Dr. Dra. Raheni Suhita M.Hum.

LAMPIRAN HALAMAN IDENTITAS USULAN**No. Reg:****00090363092862021****Judul Pengabdian**

: Implementasi Nilai-nilai Kebangsaan dalam Rangka Mencegah Intoleransi dan Radikalisasi Siswa Melalui Pembelajaran Menulis Puisi Bertema Tanah Airku Indonesia pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta

Anggota Pengabdian

1 . Nama / NIDN(Kode Reg.)

Grup Riset

Persetujuan Anggota

: Ani Rakhmawati / 0020126107

Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia

Setuju

2 . Nama / NIDN(Kode Reg.)

Grup Riset

Persetujuan Anggota

: Kundharu Saddhono / 0006027605

Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia

Setuju

3 . Nama / NIDN(Kode Reg.)

Grup Riset

Persetujuan Anggota

: Muhammad Rohmadi / 0013107605

Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia

Setuju

4 . Nama / NIDN(Kode Reg.)

Grup Riset

Persetujuan Anggota

: Budhi Setiawan / 0024056104

Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia

Setuju

Luaran Pengabdian wajib

: 1. Publikasi: Jurnal ber-ISSN; atau Prosiding seminar

2. Publikasi pada media cetak/online/repository UNS

3. Video

Luaran Pengabdian Tambahan

:

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:07:16 AM



Dr. Dra. Raheni Suhita M.Hum.

Keterlibatan Mahasiswa Dalam P2M

- 1 . Nama / NIM : Aldi Dwi Saputra / K1217004
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- 2 . Nama / NIM : Maulana Danar Maaliki H / K1218041
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Anggota P2M Luar Institusi Mitra

- Nama Institusi Mitra : SMP Negeri 4 Surakarta
- Alamat Institusi Mitra : Jl. DI Panjaitan No.14, Setabelan, Kec. Banjarsari, Kota
Surakarta, Jawa Tengah 57133
- Penanggung Jawab : Sri Wuryanti, S.Pd., M.Pd.

Institusi Mitra 2

- Nama Institusi Mitra :
- Alamat Institusi Mitra :
- Penanggung Jawab :

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:07:17 AM



Dr. Dra. Raheni Suhita M.Hum.

Informasi Tugas Pengusul P2M :

Skema P2M : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT HIBAH GRUP RISET (PKM HGR-UNS)

Judul P2M : Implementasi Nilai-nilai Kebangsaan dalam Rangka Mencegah Intoleransi dan Radikalisasi Siswa Melalui Pembelajaran Menulis Puisi Bertema “Tanah Airku Indonesia” pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta

Tahun P2M : 2021

Biaya Setujui : Rp.5.700.000,-

No	Detail Pengusul	Tugas & Waktu	Posisi
1	Dr. Dra. Raheni Suhita M.Hum. S-1 Pendidikan Bahasa Jawa / Fakultas KIP NIP : 196303091988032001 ID SCOPUS : 57213519330 SINTA ID : 6077999 H-Index : 0	Melakukan pengabdian dan membuat luaran pengabdian 25 Jam/Minggu	Ketua
2	Dra. ANI RAKHMAWATI M.A., Ph.D. S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia / Fakultas KIP NIP : 196112201987022001 ID SCOPUS : 57202216583 SINTA ID : 6650953 H-Index : 1	Membantu melaksanakan pengabdian dan membuat luaran pengabdian 15 Jam/Minggu	Anggota
3	Dr. KUNDHARU SADDHONO S.S., M.Hum. S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia / Fakultas KIP NIP : 197602062002121004 ID SCOPUS : 55571941200 SINTA ID : H-Index : 6	Membantu melaksanakan pengabdian dan membuat luaran pengabdian 15 Jam/Minggu	Anggota
4	Dr. MUHAMMAD ROHMADI S.S., M.Hum S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia / Fakultas KIP NIP : 197610132002121005 ID SCOPUS : 56177755400 SINTA ID : H-Index : 2	Membantu melaksanakan pengabdian dan membuat luaran pengabdian 15 Jam/Minggu	Anggota
5	Dr. Budhi Setiawan M.Pd. S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia / Fakultas KIP NIP : 196105241989011001 ID SCOPUS : 57202514091 SINTA ID : H-Index : 0	Membantu melaksanakan pengabdian dan membuat luaran pengabdian 15 Jam/Minggu	Anggota

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:07:17 AM



Dr. Dra. Raheni Suhita M.Hum.

Ringkasan Dana Pengusul P2M :

Skema P2M : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT HIBAH GRUP RISET (PKM HGR-UNS)

Judul P2M : Implementasi Nilai-nilai Kebangsaan dalam Rangka Mencegah Intoleransi dan Radikalisasi Siswa Melalui Pembelajaran Menulis Puisi Bertema “Tanah Airku Indonesia” pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta

Tahun P2M : 2021

Biaya Setujui : Rp.5.700.000,-

No	Jenis RAB	Keterangan	Total (Rp)
1	BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA	Jasa/Sewa, Pelaporan, diseminasi hasil P2M, dll	Rp.3.900.000,-
2	BELANJA BAHAN	Bahan habis pakai, komponen atau peralatan	Rp.0,-
3	BELANJA PERJALANAN LAINNYA	Perjalanan/Transportasi	Rp.0,-
4	HONORARIUM	Narasumber dari luar UNS, pembantu peneliti, pembantu lapangan , surveyor	Rp.1.800.000,-
Total			Rp.5.700.000,-

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:07:17 AM



Dr. Dra. Raheni Suhita M.Hum.

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

RINGKASAN

Sekolah saat ini sangat rentan disusupi oleh paham dan gerakan intoleransi dan radikalisme. Hal ini dikarenakan belum ada satu pun kebijakan spesifik untuk melindungi atau memproteksi sekolah dari penetrasi paham dan gerakan intoleransi dan radikalisme. Pendidikan nilai kebangsaan untuk siswa sekolah menengah pertama akan terbentuk jika semua pihak memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan nilai-nilai kebangsaan dimulai semenjak dini. Pendidikan nilai-nilai kebangsaan pada siswa sekolah inilah yang menjadi dasar pembentukan awal karena meluruskan sebatang ranting jauh lebih mudah daripada meluruskan sebatang pohon, maka dari itu pendidikan nilai-nilai kebangsaan yang paling efektif adalah pendidikan pada siswa sekolah. Pengembangan nilai moral untuk siswa sekolah bisa dilakukan di dalam tiga tri pusat pendidikan yang ada, yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat. Dalam pengembangan nilai moral untuk siswa sekolah perlu dilakukan dengan sangat hati-hati. Hal ini dikarenakan siswa sekolah adalah anak yang sedang dalam tahap perkembangan praoperasional konkret. Maka dari itu, tim pengabdian mengajukan kegiatan pengabdian berkaitan dengan penanaman nilai-nilai kebangsaan terhadap siswa sekolah menengah pertama di Kota Surakarta, bertujuan untuk mengatasi perpecah-belahan masyarakat Indonesia ini dan mencegah intoleransi dan radikalisme siswa. Tempat pelaksanaan pengabdian ini di SMP N 4 Surakarta dengan waktu pelaksanaan 8 bulan. Pelaksanaan pengabdian ini direncanakan 3 kegiatan yaitu (1) Tahap persiapan yang dilakukan adalah survei awal ke lokasi pengabdian untuk mendapatkan data awal. Setelah itu menyusun rencana kegiatan pengabdian sesuai dengan kondisi permasalahan yang dihadapi guru-guru dan siswa dalam implementasi nilai-nilai kebangsaan. Personil yang terlibat adalah Tim Pengabdian dari RG *Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia* yang memahami pembelajaran bahasa Indonesia, terutama menulis puisi. Selain itu, ada 3 orang yang telah lulus **Diklat Tapai dari LEMHANNAS** tahun 2019 dan 2020 dan 1 dosen mendapat pembekalan Tapai tahun 2020 sehingga tentu berkaitan dengan pementasan nilai-nilai kebangsaan sudah dikuasai dengan baik dan juga sebagai wujud sosialisasi dan tindak lanjut pendidikan dari Lemhanas. Sasaran kegiatan adalah siswa kelas VIII SMP N 4 Surakarta berjumlah 8 kelas dengan tiap kelas berjumlah 25, jadi total adalah 200 siswa. Adapun guru yang terlibat berjumlah 3 guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Tahap (2) Tahap pelaksanaan adalah inti dari pengabdian dengan mengumpulkan data di sekolah kemudian dianalisis dan diklasifikasikan hal-hal yang dapat dipadukan sebagai bahan untuk mengadakan implementasi nilai-nilai kebangsaan bagi siswa-siswa. Berdasarkan hasil analisis tersebut, dibuatlah sebuah pelatihan atau pendampingan untuk siswa dalam implementasi dan pelaksanaan nilai-nilai kebangsaan. Diharapkan dengan pelatihan atau pendampingan ini dapat meningkatkan kesadaran bersama akan nasionalisme dan mencegah paham intoleransi dan radikalisme, terutama bagi siswa-siswa SMP N 4 Surakarta. Tahap (3) Tahap evaluasi adalah tahap akhir dari pengabdian ini yang akan dilakukan oleh tim dosen dengan tim pengabdian mengenai evaluasi terhadap apa yang telah dilakukan siswa-siswa dan para guru sebelum dan sesudah pelaksanaan pelatihan dan pendampingan. Luaran pengabdian yaitu 1) Publikasi pada jurnal pengabdian kepada masyarakat di Jurnal Logista: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Andalas <http://logista.fateta.unand.ac.id/index.php/logista>, 2) artikel pada media massa di Solopos, 3) rekaman video kegiatan pengabdian, 4) *e-book* modul pelatihan, 5) buku ajar media pembelajaran hasil pengabdian, 6) Keikutsertaan pada pertemuan ilmiah nasional, 7) Hak cipta media yang dihasilkan.

Kata kunci maksimal 5 kata

Nilai Kebangsaan; intoleransi; radikalisme; siswa; SMP; Surakarta

Bagian Pendahuluan maksimum 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan memuat hal-hal berikut.

1. ANALISIS SITUASI

Pada bagian ini diuraikan analisis situasi fokus kepada kondisi terkini mitra yang mencakup hal-hal berikut.

a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra.
- Ungkapkan selengkap mungkin persoalan yang dihadapi mitra.

b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Jelaskan potensi dan peluang usaha mitra.
- Uraikan dan kelompokkan dari segi produksi dan manajemen usaha.
- Ungkapkan seluruh persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra

c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial

- Uraikan lokasi mitra dan kasus yang terjadi/pernah terjadi dan didukung dengan data dan gambar/foto.
- Ungkapkan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini misalnya terkait dengan layanan

kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.

2. PERMASALAHAN MITRA

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, uraikan permasalahan prioritas mitra yang mencakup hal-hal berikut ini.

- a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen yang telah disepakati bersama mitra.
- b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen untuk berwirausaha yang disepakati bersama.
- c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial: nyatakan persoalan prioritas mitra dalam layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
- d. Tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.

A. ANALISIS SITUASI

Sekolah saat ini sangat rentan disusupi oleh paham dan gerakan intoleransi dan radikalisme. Hal ini dikarenakan terbukanya informasi di zaman globalisasi dan belum ada satu pun kebijakan spesifik untuk melindungi atau memproteksi sekolah dari penetrasi paham dan gerakan intoleransi dan radikalisme. Dalam rangka mewujudkan perlindungan terhadap siswa di sekolah terhadap paham intoleransi dan radikalisme maka pendidikan nilai-nilai kebangsaan untuk siswa sekolah diperlukan sebagai bentuk kepedulian dari setiap pihak, baik pemerintah, masyarakat, keluarga terutama sekolah. Pendidikan nilai-nilai kebangsaan untuk siswa akan terbentuk jika semua pihak memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan nilai kebangsaan dimulai semenjak dini. Guru

adalah posisi paling strategis untuk membentuk karakter siswa. Pendidikan nilai kebangsaan pada siswa sekolah inilah yang menjadi dasar pembentukan awal karena meluruskan sebatang ranting jauh lebih mudah daripada meluruskan sebatang pohon, maka dari itu pendidikan nilai kebangsaan yang paling efektif adalah pendidikan pada siswa sekolah di berbagai jenjang [1] [2] [3].

Pengembangan nilai-nilai kebangsaan bagi siswa sekolah harus dilakukan dengan tepat. Jika hal ini tidak bisa tercapai, pesan moral yang akan disampaikan orang tua dan pendidik kepada siswa menjadi terhambat. Pengembangan nilai-nilai kebangsaan yang di dalamnya ada nilai moral untuk siswa sekolah bisa dilakukan di dalam tiga atau tripusat pendidikan yang ada, yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat. Dalam pengembangan nilai moral untuk siswa sekolah perlu dilakukan dengan sangat hati-hati. Hal ini dikarenakan siswa sekolah adalah anak yang sedang dalam tahap perkembangan praoperasional konkret seperti yang dikemukakan oleh Piaget [4]. Sedangkan nilai-nilai moral merupakan konsep-konsep yang abstrak. Sehingga dalam hal ini siswa belum bisa dengan serta-merta menerima apa yang diajarkan guru atau orang tua yang sifatnya abstrak secara cepat. Untuk itulah orang tua dan pendidik harus pandai-pandai dalam memilih dan menentukan metode yang akan digunakan untuk menanamkan nilai moral kepada anak agar pesan moral yang ingin disampaikan guru dapat benar-benar sampai dan dipahami oleh siswa untuk bekal kehidupannya nanti [5].

Sekolah sebagai salah satu pilar dalam tegaknya suatu bangsa maka harus dijaga dengan baik dan konsisten. Bangsa merupakan suatu komunitas “terbayang” dan para anggota bangsa terkecil sekalipun tidak tahu dan tidak kenal dengan sebagian besar anggota lain, tidak akan bertatap muka dengan mereka itu, bahkan mungkin pula tidak mengenal tentang mereka. Hal terpenting dalam tetap berdirinya sebuah bangsa adalah adanya perasaan kebersamaan dan persaudaraan sebagai anggota komunitas bangsa tersebut. Hal tersebut muncul adalah akibat kuatnya akar-akar nasionalisme [6].

Nasionalisme merupakan hal yang harus dipegang demi tegaknya bangsa dan negara Indonesia. Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) merupakan “harga mati” bagi tetap berdirinya bangsa. Pancasila dijadikan sebagai falsafah perilaku kehidupan bersama, yang selain mendasari wacana kehidupan seseorang juga memiliki kontekstual penerapannya dalam kehidupan berpolitik, ekonomi, sosial-budaya, pendidikan, dan tahap kehidupan global dalam membangun dunia. UUD 45 sebagai pedoman tatanan kehidupan berbangsa, dan Bhineka Tunggal Ika sebagai acuan dalam menyikapi kehidupan bersama dalam situasi keadaan bangsa yang bersifat multikultur.

Indonesia juga memiliki kedaulatan untuk menjalankan kemerdekaan memiliki budaya [7] [8].

Menurut Samuel Hutingthon pernah berkomentar pada akhir abad ke- 20, bahwa Indonesia adalah negara yang mempunyai potensi paling besar untuk hancur, setelah Yugoslavia dan Uni Soviet akhir abad ke-20 ini. Demikian juga Cliffrod Gertz, antropolog yang Indonesianis ini pernah mengatakan; kalau bangsa Indonesia tidak pandai-pandai mengatur keanekaragaman etnik, budaya, dan solidaritas etnik, maka Indonesia akan pecah menjadi negara-negara kecil [9].

Berdasarkan fenomena tersebut di atas bahwa sekolah merupakan pilar utama dalam penegakan dan persatuan Indonesia maka tim pengabdian mengajukan kegiatan pengabdian berkaitan dengan penanaman nilai-nilai kebangsaan dan sikap intoleransi terhadap siswa sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengatasi perpecahbelahan masyarakat Indonesia dengan sikap intoleransi dan mencegah radikalisme siswa, serta mengingat banyaknya kelompok separatis lahir di Indonesia ini maka salah satu cara untuk memutuskan rantai gejolak yang bertujuan menghancurkan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) ini dengan menanamkan nilai-nilai wawasan kebangsaan terhadap siswa sekolah. Seperti halnya berita saat ini yang sedang ramai kasus di Papua [10] [11] [12].

Tim pengabdian FKIP UNS dalam kegiatan ini memilih SMPN 4 Surakarta. SMPN 4 Surakarta adalah bagian dari Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta dan merupakan lembaga pendidikan tingkat menengah yang berupaya mengimplementasikan nilai-nilai kebangsaan dalam rangka mencegah intoleransi dan radikalisme kepada siswa-siswinya. Berdasarkan wawancara dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Para Guru, sekolah ini mempunyai keunikan tersendiri atau ciri khas yang membedakan dengan sekolah-sekolah lain yang sederajat. Ciri khas tersebut yang kemudian menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai kebangsaan pada siswa. Keunikan atau ciri khasnya yaitu: pertama, mengedepankan pendidikan budi luhur, yaitu sebagai mana yang ditegaskan dalam visi misinya. Kedua, berupa pendidikan budaya-budaya lokal (Jawa) dolanan anak, dan anak-anak juga dilatih mewarnai lukisan batik yang sudah disediakan oleh sekolah (Observasi Tim, 2020). Kemudian yang ketiga, perlakuan guru terhadap siswa seperti orang tua terhadap anaknya, dan sikap siswa terhadap gurunya seperti anak kepada orang tuanya. Kelima, diberikan pendidikan keistimewaan, salah satunya pendidikan keistimewaan itu, mengenalkan budaya, mengunjungi tempat bersejarah seperti, Candi Borobudur, museum, keraton dan lain-lainnya. Hal terakhir yang menjadi ke khasnya

sekolah ini adalah letak sekolah di pusat kota yang disadari maupun tidak akan sangat berpengaruh terhadap sikap dan karakter siswa.

B. PERMASALAHAN MITRA

Berdasarkan gambaran pada analisis situasi, maka tim pengabdian tertarik untuk melakukan pengabdian lebih jauh dalam mengimplementasikan nilai-nilai kebangsaan dalam rangka mencegah sikap intoleransi dan radikalisme pada siswa-siswa SMPN 4 Surakarta, Kota Surakarta. Permasalahan yang dihadapi sekolah-sekolah saat ini dapat dikatakan ada krisis identitas nasional. Anak muda sekarang (termasuk anak-anak SMP) lebih bangga menggunakan hal-hal yang berbau luar negeri atau kebarat-baratan dan meninggalkan budaya Indonesia dan daerahnya. Ditambah saat ini dengan fenomena *bullying* yang menambah permasalahan anak remaja. *Bullying* apabila dibiarkan akan berdampak pada moralitas bangsa termasuk berdampak juga pada sikap intoleransi dan radikalisme. Oleh karena itu, penanaman nilai-nilai kebangsaan dirasakan penting ditujukan untuk anak-anak muda terutama anak Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Dengan kegiatan pengabdian ini diharapkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh dari hasil pengabdian ini bisa menjadi sumbangsih berarti dan penting bagi lembaga pendidikan, di dalam penanaman nilai-nilai kebangsaan terhadap siswa sekolah, khususnya di SMP N 4 Surakarta. Penanaman nilai-nilai kebangsaan ini dimulai di dalam proses pembelajaran di kelas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan adanya permasalahan pada analisis situasi tentu dirancang kegiatan yang dirasakan secara langsung oleh siswa berkaitan dengan penerapan dan implementasi nilai-nilai kebangsaan untuk mencegah sikap intoleransi dan radikalisme. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, materi yang banyak diminati para siswa adalah menulis puisi. Oleh karena itu, program pengabdian ini berupaya mengintegrasikan nilai-nilai kebangsaan dalam mencegah sikap intoleransi dan radikalisme melalui pembelajaran menulis puisi. Hasil karya menulis puisi para siswa SMPN 4 Surakarta kemudian dikumpulkan dan diterbitkan dalam antologi puisi karya siswa dengan judul "Tanah Airku Indonesia"

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan jenis luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi / sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai luaran tersendiri dan sedapat mungkin terukur atau dapat diquantitatifkan.
- d. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan

A. SOLUSI PERMASALAHAN

Pada setiap kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Riset Group harus terarah berkaitan dengan solusi permasalahan yang ada. Adapun target program solusi permasalahan pengabdian ini adalah sebagai berikut.

1. Dalam pelaksanaan pengabdian ini, tim pengabdian mempunyai indikator tercapainya kegiatan. Capaian produk program pengabdian ini dapat dipaparkan dalam penjelasan sebagai berikut
 - a. Tersosialisasikan program nilai-nilai kebangsaan yang merupakan implementasi dari 4 konsensus nasional pada sekolah-sekolah di Kota Surakarta. Dengan adanya pengabdian ini diharapkan siswa-siswa SMPN 4 Surakarta semakin memahami nilai-nilai yang terkandung dalam 4 konsensus nasional, yaitu Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika, dan NKRI
 - b. Siswa dapat mengimplementasikan hasil pengabdian ini sehingga tercipta suasana yang kondusif dan dapat mencegah paham intoleransi dan radikalisme siswa-siswa SMPN 4 Surakarta ;
 - c. Guru dapat membantu dalam penerapan dan implementasi nilai-nilai kebangsaan tersebut melalui kegiatan pembelajaran dan memberi contoh kepada siswa-siswa di sekolah dan di masyarakat.
 - d. Terbitnya buku kumpulan puisi bertema “Tanah Airku Indonesia” yang ditulis oleh siswa-siswa SMPN 4 Surakarta dan berkolaborasi dengan guru-guru.
 - e. Terbitnya sebuah peraturan di sekolah yang tertulis maupun tidak tertulis untuk dapat melaksanakan nilai-nilai kebangsaan tersebut di lingkungan sekolah, misalnya dengan menyanyikan lagu-lagu nasional saat akan memulai proses pembelajaran di kelas dan kegiatan lainnya yang menguatkan nilai-nilai kebangsaan bagi diri guru dan siswa.

B. TARGET DAN LUARAN PENGABDIAN

Produk Kegiatan Pengabdian

Target dan luaran kegiatan pengabdian ini yang dapat terwujud dalam bentuk produk ada beberapa hal yaitu sebagai berikut

- a. Buku pedoman atau panduan mengenai penerapan dan implementasi nilai-nilai kebangsaan untuk mencegah intoleransi dan radikalisme di lingkungan sekolah bagi siswa dan guru, khususnya tingkat SMPN 4 Surakarta.
- b. Terbitnya dokumentasi dalam pelaksanaan nilai-nilai kebangsaan dalam mencegah sikap intoleransi dan radikalisme bagi guru dan siswa SMPN 4 Surakarta dan dikelola oleh sekolah dengan bimbingan tim pengabdian dari Universitas Sebelas Maret di *youtube*, Solopos, dan Repositori www.uns.ac.id
- c. Modul atau bahan ajar mengenai implementasi dan pelaksanaan nilai-nilai kebangsaan dalam mencegah sikap intoleransi dan radikalisme bagi guru dan siswa SMPN 4 Surakarta.
- d. Terbitnya buku kumpulan puisi karya siswa-siswa SMPN 4 Surakarta dengan tema “Tanah Airku Indonesia” di UNS Press (anggota IKAPI dan APPTI).
- e. Artikel jurnal pengabdian mengenai kegiatan implementasi dan pelaksanaan nilai-nilai kebangsaan dalam mencegah paham intoleransi dan radikalisme pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Surakarta, Jawa Tengah di Jurnal Logista: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Andalas <http://logista.fateta.unand.ac.id/index.php/logista>

Hasil Program Pengabdian

Hasil program pengabdian ini dapat dibagi dalam 2 bagian, yaitu jangka pendek dan jangka panjang. Secara garis besar hasil program pengabdian ini dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Dalam jangka pendek, para siswa dan guru di Kota Surakarta, khususnya tingkat SMP dapat meningkatkan kemampuannya dalam implementasi nilai-nilai kebangsaan yang dapat menangkal paham radikalisme di sekolah terutama untuk siswa. Para guru dan siswa termotivasi untuk selalu melaksanakan nilai-nilai kebangsaan dalam rangka menjaga kondusifitas lingkungan sekolah.
- b. Dalam jangka panjang dapat terus dilakukan dalam rangka memberikan pendidikan nilai-nilai kebangsaan yang berkelanjutan yang ditujukan untuk guru dan siswa di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP), khususnya di Kota Surakarta, Jawa Tengah. Terlebih dengan adanya sistem pendidikan nilai-nilai kebangsaan

yang terprogram oleh para guru dan siswa sehingga dengan adanya penanaman karakter yang kuat diharapkan dapat terus dijadikan lingkungan sekolah sebagai benteng utama Pancasila yang dilaksanakan di Kota Surakarta untuk menghasilkan generasi muda yang toleran dan anti radikalisme.

Keberhasilan pengabdian ini tentunya berdampak pada Universitas Sebelas Maret sebagai penyelenggara. Kegiatan ini mencerminkan bahwa salah satu tanggung jawab perguruan tinggi terhadap masyarakat terwujud dalam kegiatan pengabdian ini, khususnya yang berkaitan penerapan nilai-nilai kebangsaan di lingkungan pendidikan. Kegiatan ini juga mencerminkan bahwa kebutuhan penguatan nilai-nilai kebangsaan sangat diperlukan di lingkungan sekolah sebagai sarana pencegahan tindakan radikalisme di kalangan siswa. Hal ini menjadi salah satu tanggung jawab akademik bagi tim dosen atau pengabdian sebagai bentuk pengabdian ilmu yang telah mendapatkan ilmunya di perguruan tinggi.

C. PENELITIAN YANG RELEVAN

Pada tahun 2020, *Research Group* Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia telah melakukan penelitian berkaitan dengan implementasi nilai-nilai kebangsaan yang penerapannya di sekolah di Kota Surakarta. Judul penelitian tersebut adalah **“Integrasi Nilai-Nilai Kebangsaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Upaya Deradikalisasi Siswa pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta”** (PNPB UNS, 2020) [13]. Berawal dari penelitian inilah kemudian muncul gagasan untuk melakukan pengabdian sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilakukan oleh Tim Peneliti *Research Group* Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia dengan didukung materi dari LEMHANNAS RI [14] [15] [16] [17].

Berdasarkan hasil penelitian, permasalahan intoleransi dan radikalisasi di sekolah memang sudah ada gejala di Kota Surakarta. Pada mulanya fenomena *bullying* menjadi awal-awal sikap intoleransi dan radikalisasi. Hal ini harus segera dicegah agar tidak menjalar lebih jauh yang akan menjadi bibit-bibit intoleransi dan radikalisasi. Pelaksanaan pengabdian ini tentunya sudah berdasar dari hasil penelitian yang sudah dilakukan tahun sebelumnya agar permasalahan yang ada di sekolah berkaitan dengan sikap intoleransi dan radikalisasi dapat terpecahkan dengan baik yang pada akhirnya juga akan membangun nilai-nilai kebangsaan yang kokoh di tingkat satuan pendidikan. Dengan kokohnya nilai-nilai kebangsaan ini pada diri siswa yang merupakan generasi penerus bangsa diharapkan ke depan bangsa Indonesia menjadi maju dan kuat serta dapat bersaing dengan negara lain.

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
 - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
 - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
 - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan.

METODE PELAKSANAAN

A. PELAKSANAAN PENGABDIAN

1. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan pengabdian ini Sekolah Menengah Pertama (SMP) berada di Kota Surakarta, Provinsi Jawa Tengah, tepatnya SMPN 4 Surakarta. Dalam proposal ini dilampirkan pernyataan mitra pengabdian, yaitu SMPN 4 Surakarta. Waktu pelaksanaan program pengabdian ini direncanakan tahun 2021 selama 8 bulan dan detail kegiatan terlampir pada jadwal pelaksanaan program pengabdian.

2. Tahap Pelaksanaan Pengabdian

Pelaksanaan pengabdian ini direncanakan dalam 3 kegiatan utama yang masing-masing mempunyai bentuk kegiatan yang berbeda. Kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

a. Tahap Persiapan;

Tahap persiapan ini berkaitan dengan hal yang perlu dipersiapkan dalam rangka pelaksanaan pengabdian ini. Persiapan awal yang dilakukan adalah survei awal ke tempat atau lokasi pengabdian untuk mendapatkan data awal. Setelah mendapatkan data awal baru menyusun rencana kegiatan pengabdian sesuai dengan kondisi permasalahan yang dihadapi guru-guru dan siswa dalam implementasi nilai-nilai kebangsaan di SMP Kota Surakarta. Pada tahap

ini juga dilakukan prakondisi dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai kebangsaan di lingkungan sekolah Kota Surakarta.

Personil yang terlibat adalah Tim Pengabdian dari RG Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia yang memahami pembelajaran bahasa Indonesia, terutama menulis puisi. Selain itu, dari RG Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia juga ada 3 orang yang telah lulus **Diklat Taplai dari LEMHANNAS** tahun 2019 dan 2020 dan 1 dosen mendapat pembekalan Taplai pada akhir tahun 2020 sehingga tentu berkaitan dengan pementasan nilai-nilai kebangsaan sudah dikuasai dengan baik dan juga sebagai wujud sosialisasi dan tindak lanjut pendidikan dari Lemhannas.

Sasaran kegiatan pengabdian adalah siswa kelas VIII di SMP N 4 Surakarta yang berjumlah 8 kelas dengan jumlah murid tiap kelas berjumlah 25, jadi total siswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian ini adalah 200 siswa. Adapun guru yang terlibat berjumlah 3 guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang mengampu di kelas VIII.

b. Tahap Pelaksanaan;

Tahap pelaksanaan adalah inti dari pengabdian ini yang akan dilakukan di sekolah. Hasil pengumpulan data di sekolah kemudian dianalisis dan diklasifikasikan hal-hal yang dapat dipadukan sebagai bahan untuk mengadakan implementasi nilai-nilai kebangsaan bagi siswa-siswa SMPN 4 Surakarta. Berdasarkan hasil analisis tersebut, dibuatlah sebuah pelatihan atau pendampingan untuk siswa dalam implementasi dan pelaksanaan nilai-nilai kebangsaan. Diharapkan dengan pelatihan atau pendampingan ini dapat meningkatkan kesadaran bersama akan nasionalisme dan mencegah paham intoleran dan radikalisme, terutama bagi siswa-siswa SMP N 4 Surakarta.

c. Tahap Evaluasi;

Tahap evaluasi adalah tahap akhir dari pengabdian ini yang akan dilakukan oleh tim dosen dengan tim pengabdian mengenai evaluasi terhadap apa yang telah dilakukan siswa-siswa dan para guru sebelum dan sesudah pelaksanaan pelatihan dan pendampingan berkaitan implementasi nilai-nilai kebangsaan di lingkungan sekolah dalam mencegah paham intoleran dan radikalisme pada siswa-siswa SMP N 4 Surakarta.

B. PERAN SERTA MITRA

Kegiatan pengabdian ini terlaksana antara *Research Group* Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia FKIP UNS dengan mitra pengabdian SMP N 4 Surakarta. Peran mitra sangat penting dalam kegiatan pengabdian ini. Selain sebagai objek pengabdian, yaitu siswa dan para guru, mitra juga memberikan dukungan yang cukup banyak, antara lain menyediakan tempat untuk program sosialisasi dan pelaksanaan pengabdian. Seluruh pimpinan dan keluarga besar SMP N 4 Surakarta mendukung penuh kegiatan ini. Keinginan untuk terus melanjutkan program pengabdian ini juga menjadi komitmen keluarga besar SMP N 4 Surakarta walaupun program pengabdian ini telah selesai. Oleh karena itu, kesuksesan program pengabdian ini tentu atas kerja sama *Research Group* Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia FKIP UNS dengan keluarga besar SMP N4 Surakarta yang sangat mendukung program pengabdian ini dari persiapan hingga pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

Peran penting mitra pengabdian dalam kegiatan ini menjadikan motivasi tersendiri bagi tim pengabdian untuk sepenuhnya melakukan kegiatan ini agar berjalan lancar dan sukses. Sejak persiapan, mitra pengabdian sangat *support* dan memberikan dukungan penuh, misalnya menyiapkan sarana dan prasarana serta memberikan dukungan kepada siswa dan guru untuk menyukseskan kegiatan pengabdian ini.

Jadwal pelaksanaan PKM disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

JADWAL

Pelaksanaan program pengabdian ini direncanakan berlangsung 8 bulan yang dimulai pada awal tahun 2021. Pelaksanaan tersebut diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, dan diakhiri dengan evaluasi. Berikut jadwal pelaksanaan pengabdian di Kota Surakarta, Provinsi Jawa Tengah.

Waktu Pelaksanaan Pengabdian di Kota Surakarta

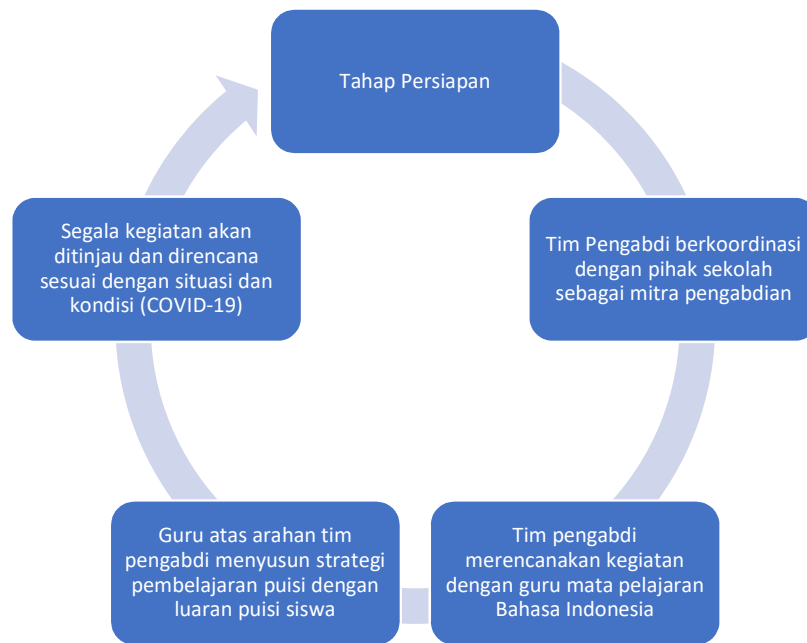
Kegiatan	Bulan ke-															
	I dan II				III dan IV				V dan VI				VII			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Survei tempat																
Menghubungi lembaga yang berwenang																

10. Mulia, K. D. A., Afrizal, M. S., & Putera, L. D. H. (2020). Pertanggungjawaban Pidana Anggota Organisasi Papua Merdeka (OPM) Sebagai Pelaku Makar. *JUSTITIA JURNAL HUKUM*, 4(2) 20-29
11. Roziqi, M. A. M., & Rosyidin, M. (2020). Diplomasi Soft Power Indonesia dalam Melanesian Spearhead Group terhadap United Liberation Movement for West Papua. *Journal of International Relations*, 6(2), 189-198.
12. Kusumawardhani, I., & Afriansyah, A. (2020, March). Free Papua Organization: Belligerent, Combatant, or Separatist?. In *3rd International Conference on Law and Governance (ICLAVE 2019)* (pp. 311-319). Atlantis Press.
13. Suhita, R., Saddhono, K., Rohmadi, M., Setiawan, B., Rakhmawati, A., Hastuti, S., *Integrasi Nilai-Nilai Kebangsaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Upaya Deradikalisasi Siswa pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta*. Surakarta: LPPM UNS (Hibah Riset PNPB)
14. Tim. (2017). *Nilai-nilai Kebangsaan yang Bersumber dari Pancasila*. Jakarta: Lemhannas RI
15. Tim. (2017). *Nilai-nilai Kebangsaan yang Bersumber dari UUD NRI Tahun 1945*. Jakarta: Lemhannas RI
16. Tim. (2017). *Nilai-nilai Kebangsaan yang Bersumber dari Bhinneka Tunggal Ika (BTI)*. Jakarta: Lemhannas RI
17. Tim. (2017). *Nilai-nilai Kebangsaan yang Bersumber dari Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)*. Jakarta: Lemhannas RI

Gambaran iptek berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEK

Inovasi yang akan ditransfer kepada siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta (SMPN 4 Surakarta) dapat dibagi menjadi tiga tahapan yaitu (1) tahap persiapan, (2) tahap pelaksanaan, dan (3) tahap evaluasi. Gambaran pencapaian inovasi akan dipaparkan dalam bagan sebagai berikut.



Tahap persiapan tim pengabdian dari RG Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia sebagai pelaksana pengabdian berkoordinasi dengan Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta, dalam hal ini SMP N 4 Surakarta sebagai objek pengabdian ini. Koordinasi ini bertujuan untuk merumuskan analisis situasi, perencanaan pengabdian, dan pelaksanaan kegiatan pengabdian. Oleh karena tema pengabdian berkaitan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, maka yang dilibatkan secara langsung dalam kegiatan pengabdian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Guru Bahasa Indonesia mengajarkan materi tentang menulis puisi yang bertemakan “Tanah Airku Indonesia”. Guru Bahasa Indonesia mendampingi secara langsung dari proses penciptaan, penulisan, hingga penerbitan puisi hingga menjadi antologi puisi karya siswa kelas VIII SMP N 4 Surakarta.

Tahap pelaksanaan bertujuan untuk mengintegrasikan nilai-nilai kebangsaan dalam rangka mencegah sikap intoleran dan radikalisme siswa SMP N 4 Surakarta melalui pembelajaran menulis puisi. Dalam proses pembelajaran, guru memberikan fenomena-fenomena di masyarakat yang relevan dengan nilai-nilai kebangsaan agar dapat mencegah sikap intoleran dan radikalisme siswa dengan gambar, video, cerita, dan lain-lain sehingga siswa memahami nilai-nilai kebangsaan tersebut dan dapat menuangkannya dalam karya puisi dengan tema “Tanah Airku Indonesia”. Luaran tahap ini adalah semakin dipahami tentang nilai-nilai kebangsaan pada diri siswa sehingga menumbuhkan rasa nasionalisme yang tinggi dan tentunya dapat mencegah sikap intoleran dan radikalisme pada diri siswa SMP N 4 Surakarta.



Tahap evaluasi ini bertujuan untuk memberikan pengalaman empiris kepada siswa-siswa dan guru tentang implementasi nilai-nilai kebangsaan dalam upaya mencegah sikap intoleransi dan radikalisasi siswa di SMP N 4 Surakarta. Guru dan siswa melakukan apresiasi terhadap karya puisi yang sudah ditulis oleh siswa. Setelah apresiasi dilakukan, guru dan tim pengabdian memilih dan memilah karya puisi siswa Kelas VIII SMP N 4 Surakarta untuk diterbitkan. Pemilihan dan pemilahan ini berdasarkan tema puisi yang ditulis oleh siswa. Proses selanjutnya adalah menerbitkan puisi karya siswa dalam bentuk antologi puisi di penerbit UNS Press (anggota IKAPI dan APPTI) dan nantinya siswa dan guru dapat menikmati dan membaca karya antologi tersebut. Dengan adanya karya antologi tersebut diharapkan dapat menginspirasi keluarga besar SMP N 4 Surakarta untuk terus selalu mengimplementasikan nilai-nilai kebangsaan di sekolah, terutama siswa dalam rangka mencegah sikap intoleransi dan radikalisasi di sekolah, terutama di SMPN 4 Surakarta.

Pada tahap akhir pengabdian ini adalah adanya kontinuitas penerapan nilai-nilai kebangsaan di SMPN 4 Surakarta dalam mencegah sikap intoleransi dan radikalisasi. Keberlanjutan kegiatan ini tentu dapat diinspirasi dari buku antologi puisi karya siswa SMPN 4 Surakarta yang berjudul "Tanah Airku Indonesia". Karya buku tersebut akan selalu menjadi tonggak pelaksanaan penerapan nilai-nilai kebangsaan dan akan menjadi bahan kajian untuk adik-adik siswa selanjutnya di SMPN 4 Surakarta. Dengan adanya kumpulan puisi tersebut diharapkan adik-adik siswa selanjutnya dapat mengembangkan yang lebih baik dan lebih

kreatif agar penerapan nilai-nilai kebangsaan di SMPN 4 Surakarta dapat berlanjut dan berkembang.



Peta lokasi mitra sasaran berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan UNS.

PETA LOKASI MITRA SASARAN



Gambar Lokasi SMP N 4 Surakarta dengan Mitra

RAB (Rencana Anggaran Biaya) P2M

Skema P2M : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT HIBAH GRUP RISET (PKM HGR-UNS)

Implementasi Nilai-nilai Kebangsaan dalam Rangka Mencegah Intoleransi dan Radikalisasi

Judul P2M : Siswa Melalui Pembelajaran Menulis Puisi Bertema “Tanah Airku Indonesia” pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta

Tahun P2M : 2021

Biaya Setujui : Rp.5.700.000,-

No	Jenis RAB	Keterangan	Total (Rp)
1	BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA	Jasa/Sewa, Pelaporan, diseminasi hasil P2M, dll	Rp.3.900.000,-
2	BELANJA BAHAN	Bahan habis pakai, komponen atau peralatan	Rp.0,-
3	BELANJA PERJALANAN LAINNYA	Perjalanan/Transportasi	Rp.0,-
4	HONORARIUM	Narasumber dari luar UNS, pembantu peneliti, pembantu lapangan, surveyor	Rp.1.800.000,-
Total			Rp.5.700.000,-

RAB (Rencana Anggaran Biaya) BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA

Keterangan Anggaran : Jasa/Sewa, Pelaporan, diseminasi hasil P2M, dll

No	Penggunaan RAB (Rencana Anggaran Biaya)	Total (Rp)
1	Biaya publikasi prosiding internasional	Rp.1.000.000,-
2	Biaya cetak dan penerbitan buku antologi puisi (1 paket 25 eksemplar)	Rp.2.900.000,-
Sub Total Penggunaan Anggaran (Rp)		Rp.3.900.000,-

RAB (Rencana Anggaran Biaya) BELANJA BAHAN

Keterangan Anggaran : Bahan habis pakai, komponen atau peralatan

No	Penggunaan RAB (Rencana Anggaran Biaya)	Total (Rp)
Sub Total Penggunaan Anggaran (Rp)		Rp.0,-

RAB (Rencana Anggaran Biaya) BELANJA PERJALANAN LAINNYA

Keterangan Anggaran : Perjalanan/Transportasi

No	Penggunaan RAB (Rencana Anggaran Biaya)	Total (Rp)
Sub Total Penggunaan Anggaran (Rp)		Rp.0,-

RAB (Rencana Anggaran Biaya) HONORARIUM

Keterangan Anggaran : Narasumber dari luar UNS, pembantu peneliti, pembantu lapangan, surveyor

No	Penggunaan RAB (Rencana Anggaran Biaya)	Total (Rp)
1	Honorarium narasumber luar UNS (1 x 2 jam x Rp900.000)	Rp.1.800.000,-
Sub Total Penggunaan Anggaran (Rp)		Rp.1.800.000,-

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:07:54 AM



Dr. Dra. Raheni Suhita, M.Hum.

Biodata Dosen :**Infomasi Dosen Ketua**

Nama	Dr. Dra. Raheni Suhita M.Hum.
NIDN/NIDK - NIP	0009036309 - 196303091988032001
Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
E-mail	rahenisuhita@staff.uns.ac.id
ID Scopus	57213519330
h-Index	0
Jurusan	S-1 Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas	Fakultas KIP

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
----	---------------	--	--	-------------

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
----	---------------	--	--	-------------

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	Adiwiyata insight: information technology based environmental education at senior high school in Boyolali, Central Java	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019 , vol 1, 1339	https://iopscience.org/
2	The Use of Kembara Rindu Novel by Habiburrahman El Shirazy for Teaching Materials Indonesian For Foreign Speakers	Co-author	KEBIPAAN 2019, 2019 , 2593-7650,	https://eudl.eu

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit
1	Kajian pendididkan dan inovasi pembelajaran	2018	978-602-397-182-4	UNS Press

2	Materi Ajar: Pendidikan Budi Pekerti Melalui Penggalan Nilai-nilai dalam Cerita Rakyat dengan Menggunakan Media Wayang Kancil	2016	978-602-6245-73-1	Kekata Publishe
3	Fungsi dan Telaah Filosofi Mantra bagi Masyarakat Jawa	2015	978-602-6915-61-0	CV Kekata Group

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)
----	----------	-----------------	----------	-------	-------------------------------

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:09:45 AM



Dr. Dra. Raheni Suhita M.Hum.

Infomasi Dosen Anggota

Nama	Dra. ANI RAKHMAWATI M.A., Ph.D.
NIDN/NIDK - NIP	0020126107 - 196112201987022001
Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
E-mail	anirakhmawati@staff.uns.ac.id
ID Scopus	57202216583
h-Index	1
Jurusan	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas	Fakultas KIP

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	Showing "Respect" in a Multicultural Society in Central Sulawesi: A Sociopragmatics Study of Directive Speech Acts in a Local Language in a University Academic Environment	Co-author	Pertanika Journal of Social Science and Humanities, 2017 , 25,	https://www.sco

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	Pertunjukkan Ketoprak Lakon Pedhut Jatisrana sebagai Media Pendidikan Karakter	Co-author	MUDRA Jurnal Seni Budaya, 2020 , 35 nomor 3 , 25410407	https://jurnal.is
2	Javanese Women' Patriotism in the Ketoprak Manuscript "Kyai Kala Gumarang"	Co-author	RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya , 2020 , 13 nomor 2, 2614-2716	https://ojs.unm.a
3	POTRET KONDISI SOSIAL MASYARAKAT JAWA DALAM NASKAH KETOPRAK KLASIK GAYA SURAKARTA	Co-author	Aksara Jurnal Bahasa dan Sastra, 2018 , Vol 30, No 2 (2018), ISSN: 0854-3283 (print) ISSN: 2580-0353 (online) Accreditation Number (LIPI): 714/Akred/P2MI-LIPI/04/2016 Valid thru April 2019 Accreditation Number (RISTEKDIKTI): 30/E/KPT/2018 from Ministry of Research,	http://aksara.kem

			Technology & Higher Education Valid for five years	
4	The Discourse of Friday Sermon in Indonesia: A Socio-Cultural Aspects and Language Function Studies	Co-author	Jurnal Komunikasi Islam , 2018 , Vol 8, No 2 (2018), ISSN: 2008-6314/ Terakreditasi Menristekdikti SK. No. 2/E/KPT/2015	http://jki.uinsby
5	Judul POTRET KONDISI SOSIAL MASYARAKAT JAWA DALAM NASKAH KETOPRAK KLASIK GAYA SURAKARTA	Co-author	Aksara (Accreditation Number (LIPI): 714/Akred/P2MI-LIPI/04/2016 Valid tahun April 2019 Accreditation Number (RISTEKDIKTI): 30/E/KPT/2018 from Ministry of Research, Technology & Higher Education, 2018 , 30(2), ISSN: 0854-3283 (print) ISSN: 2580-0353 (online)	http://aksara.kem

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	Quantum Learning Methods to Improve students' speech skill using Javanese's Krama Alus	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019 , vol 1,	https://iopscie
2	The Use of Learning Media on the Speaking Subject of Islamic Higher Educations in The Entire Central Java and Yogyakarta	Co-author	International Conference Computer Science and Engineering, 2019 , 1339,	https://iopscie

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit
----	------------	------------------	------	----------

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)
----	----------	-----------------	----------	-------	-------------------------------

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:09:45 AM



Dra. ANI RAKHMAWATI M.A., Ph.D.

Infomasi Dosen Anggota

Nama	Dr. KUNDHARU SADDHONO S.S., M.Hum.
NIDN/NIDK - NIP	0006027605 - 197602062002121004
Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
E-mail	kundharu_s@staff.uns.ac.id
ID Scopus	55571941200
h-Index	6
Jurusan	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas	Fakultas KIP

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	The Effect of Thinking Actively in a Social Context and Creative Problem-Solving Learning Models on Divergent-Thinking Skills Viewed from Adversity Quotient	Co-author	European Journal of Educational Research (EU-JER), 2020, 9, 2165-8714	https://www.eu-jer.org/
2	Profile of Divergent Thinking Ability of Elementary School Student in Thematic Learning	Co-author	Ilkogretim Online-Elementary Education Online (EEO), 2020, Vol 19, 1305-3515	http://ilkogretimonline.org.tr/
3	Sustainable Technology in Marine Fisheries in Cilacap Regency, Central Java, Indonesia	Co-author	IJDNE, 2020, 15, 1755-7437	http://www.ijet.org/
4	Tools and Strategy for Distance Learning to Respond COVID-19 Pandemic in Indonesia	Co-author	Ingénierie des Systèmes d'Information, 2020, 25, 2116-7125	http://www.ijet.org/
5	The diagnosis of online game addiction on Indonesian adolescent using certainty factor method	First author	Ingenierie des Systemes d, 2020, 25, 16331311	http://www.ijet.org/
6	Indonesian online media's construction of 'maritime': A critical discourse analysis	First author	Pomorstvo, 2020, 34, 13320718	https://www.pfr.hr/
7	Role of social media marketing to enhance the supply chain and business management	First author	International Journal of Supply Chain Management, 2020, 9, 2051-3771	https://ojs.excelsiorjournal.org/
8	Martabat Tembung Wali of Sunan Gunung Jati: As the value of religious humanism for the people of Cirebon	Co-author	HTS Teologiese Studies / Theological Studies, 2020, Vol 76 No 3, 0259-9422	https://hts.org.za/

9	Construction of Test Instrument to Assess Foreign Student's Competence of Indonesian Language through Objective Test	Corresponding author	International Journal of Instruction, 2019 , 12, 1694-609X	www.e-iji.net/d
10	Need analysis on the development of writing competency test for foreign university students	Co-author	Humanities and Social Sciences Reviews, 2019 , 7, 2395-6518	https://giapjou
11	Investigating the traditional proverbs and their impact on cultural identity and communication: Lessons from the Madurese community	Co-author	Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 2019 , 11, 1943-023X	https://www.jar
12	The Ability to Think Creatively on SSCS Using Schoology Apps, How is the Student's Language Metacognitive Awareness?	First author	Ingénierie des Systèmes d'Information, 2019 , 24, 1633-1311	http://www.iiet
13	How is the Student's Negotiation Text in Collaborative Learning of Flipped Classroom and a CyberLink Power Director Media Apps	Co-author	Ingénierie des Systèmes d'Information, 2019 , 24, 1633-1311	http://www.iiet
14	Competitive Intelligence: Systematic Collection and Analysis of Information	First author	Journal of Critical Review, 2019 , 6, 2394-5125	http://www.jcre
15	The Study of Philosophical Meaning of Batik and Kimono Motifs to Foster Collaborative Creative Industry	First author	Asian Social Science, 2014 , Vol.10, No.9; 2014,	http://www.ccse

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	MORPHOLOGY OF FOLKLORE BATU NAGA LAMPUNG	Co-author	RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Sinta 2), 2020 , 13(1), 2614-2716	https://ojs.unm.a
2	Tragedi Kebun Tebu: Pengaruh Perubahan Sosial pada Pertunjukan Ludruk	Co-author	Jurnal Masyarakat dan Budaya (Sinta 2), 2020 , 21(3), 1410-4830 (print)	http://jmb.lipi.g
3	Values Of Islamic Teaching In Candung Kawik Folklore	Co-author	Elharakah: Jurnal Budaya Islam (SINTA 2), 2020 , 20 (1), 1858-4357	http://ejournal.u
4	Moral Value Analysis In Serat	Co-author	Elharakah: Jurnal Budaya	http://ejournal.u

	Kitab Kalam Qodrat For Women's Moral Education		Islam (SINTA 2), 2020 , 20 (1), 1858-4357	
5	Representation Of Islamic Marriage Rule On Javanese Novel Post-Reformation Era	Co-author	Elharakah: Jurnal Budaya Islam (SINTA 2), 2020 , 20 (1), 1858-4357	http://ejournal.u
6	ISLAMIC RELIGIOUS VALUES IN DHUKUTAN TRADITIONAL CEREMONY AS CHARACTER EDUCATION FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS	Co-author	El Harakah: Jurnal Budaya Islam/Terakreditasi Dikti, 2019 , Volume 21, Nomor 1, 1858-4357	http://103.17.76
7	DONGKREK: AN ISLAMIC LITERATURE AND ARTFORM IN MADIUN EAST JAVA	First author	Litera (Sinta 2), 2019 , 18(2), 1412-2596	https://journal.u
8	WUJUD BUDAYA DAN NILAI PENDIDIKAN DALAM CERITA RAKYAT PUTRI JELUMPANG: SEBUAH KAJIAN ANTROPOLOGI SASTRA	Co-author	Widyaparwa (Sinta 2), 2019 , 47(2), 0215-9171 (print)	https://www.widya
9	LANGUAGE ACQUISITION OF CHILDREN WITH MENTAL DISABILITIES IN PACITAN	Co-author	HUMANUS, 2018 , Vol. 17, No. 1, 2018, 2928-3936	http://ejournal.u
10	Ceprotan Performing Art: A Traditional Folkart Based on Urband Legend	First author	Harmonia: Journal of Arts Research and Education (Terakreditasi/SINTA 2), 2018 , 18, 2541-2426	https://journal.u
11	SEKAR MACAPAT POCUNG: STUDY OF RELIGIOUS VALUES BASED ON JAVANESE LOCAL WISDOM (Terakreditasi/SINTA 2)	First author	El Harakah (Terakreditasi Sinta 2), 2018 , 20, 2356-1734	http://ejournal.u
12	POTRET KONDISI SOSIAL MASYARAKAT JAWA DALAM NASKAH KETOPRAK KLASIK GAYA SURAKARTA	Co-author	Aksara Jurnal Bahasa dan Sastra, 2018 , Vol 30, No 2 (2018), ISSN: 0854-3283 (print) ISSN: 2580-0353 (online) Accreditation Number (LIPI): 714/Akred/P2MI-LIPI/04/2016 Valid thru April 2019 Accreditation Number (RISTEKDIKTI): 30/E/KPT/2018 from Ministry of Research, Technology & Higher Education Valid for five years	http://aksara.kem
13	The Discourse of Friday Sermon in Indonesia: A Socio-	First author	Jurnal Komunikasi Islam , 2018 , Vol 8, No 2 (2018), ISSN: 2008-6314/	http://jki.uinsby

	Cultural Aspects and Language Function Studies		Terakreditasi Menristekdikti SK. No. 2/E/KPT/2015	
14	PERAN ALAM DALAM DIKALAHKAN SANG SAPURBA DITINJAU DARI PERSPEKTIF ETIKA LINGKUNGAN	First author	Atavisme (Terakreditasi Sinta 2), 2018 , 21(2), ISSN: 1410-900X (print) ISSN: 2503-5215 (online)	http://atavisme.w
15	RELIGIOUS VALUE IN NYADRAN CEREMONY IN NGEPRINGAN VILLAGE, SRAGEN	Co-author	El Harakah (Terakreditasi Sinta 2), 2018 , 20(2), ISSN 1858-4357 and E-ISSN 2356-1734	http://ejournal.u
16	Judul POTRET KONDISI SOSIAL MASYARAKAT JAWA DALAM NASKAH KETOPRAK KLASIK GAYA SURAKARTA	Co-author	Aksara (Accreditation Number (LIPI): 714/Akred/P2MI-LIPI/04/2016 Valid tahun April 2019 Accreditation Number (RISTEKDIKTI): 30/E/KPT/2018 from Ministry of Research, Technology & Higher Education, 2018 , 30(2), ISSN: 0854-3283 (print) ISSN: 2580-0353 (online)	http://aksara.kem
17	TINJAUAN KRITIS SERAT NITIK SULTAN AGUNG SEBAGAI SUMBER SEJARAH	First author	Paramita: Historical Studies Journal (Terakreditasi DIKTI), 2017 , 27 (2), ISSN: 0854-0039, E-ISSN: 2407-5825	https://journal.u
18	Local Wisdom Values in Sayu Wiwit Folklore as The Revitalization of Behavioral Education	First author	KARSA: Journal of Social and Islamic Culture (Terakreditasi DIKTI No. 80/DIKTI/Kep/2012), 2017 , 25(1), 2442-3289 / 2442-4285	http://ejournal.s
19	KAJIAN SOSIOLOGI SASTRA DAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL NUN PADA SEBUAH CERMIN KARYA AFIFAH AFRA SERTA RELEVANSINYA DENGAN MATERI AJAR DI SMA	Co-author	Jurnal Pendidikan Indonesia (DOAJ), 2017 , 6(1), ISSN: 2303-288X (print) ISSN: 2541-7207 (online)	https://ejournal
20	Social and Cultural Aspect of Makassar People in Novel Natisha by Khrisna Pabichara	Co-author	Kandai (Terakreditasi Nomor : 615/AU2/P2MI-LIPI/03/2015), 2017 , 13(2), 2527-5968 / 1907-204X	http://ojs.badanb
21	The Mastery of Effective Sentences as The Key to Improve Exposition Writing Skill	Co-author	Metalingua (Terakreditasi Accreditation Number: 674/AU2/P2MI-LIPI/07/2015), 2017 , 15(2), 1693-685X (print): 2580-2143 (online)	http://metalingua

22	ASPEK SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT MAKASSAR PADA NOVEL NATISHA KARYA KHRISNA PABICHARA (Social and Cultural Aspect of Makassar People in Novel Natisha by Khrisna Pabichara)	Co-author	Kandai (Terakreditasi), 2017 , 13(2), 2527-5968 / 1907-204X	http://ojs.badanb
23	PENGUASAAN KALIMAT EFEKTIF SEBAGAI KUNCI PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS EKSPOSISI	First author	Jurnal Metalingua, 2017 , Vol. 16, No. 2, 2018, 2580-2143	http://metalingua
24	The Form and Function of Local Language in Directive Speech Act at University in Central Sulawesi	First author	The Form and Function of Local Language in Directive Speech Act at University in Central Sulawesi, 2016 , 10(1), 1978-8118	http://journal.bi
25	Strategi Penerjemahan Arab-Jawa Sebagai Sebuah Upaya dalam Menjaga Kearifan Bahasa Lokal (Indigenous Language): Studi Kasus dalam Penerjemahan Kitab Bidayatul-Hidayah Karya Imam Al-Ghazali	Co-author	Jurnal Pemikiran Islam Terakreditasi Nasional SK Kemendikbud Nomor 040/P/2014, 2016 , Volume 21. No. 01 Januari - Juni 2016, 1693-069X	http://journal.st

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	Media Based on Technology to Study Spoken Javanese Politeness	Co-author	International Conference on Industrial Revolution 4.0 and Its Application in Science, Technology, Engineering, Education, and Mathematics (ICSTEEM 2019), 2020 , Volume 1573,	https://iopscie
2	The application of STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics)-based Learning in Elementary School Surakarta District	First author	International Conference on Industrial Revolution 4.0 and Its Application in Science, Technology, Engineering, Education, and Mathematics (ICSTEEM 2019), 2020 , Volume 1573,	https://iopscie
3	The Development of Interactive E-book of Teaching Indonesian for Speaker of Other Language (TISOL) Containing Local Wisdom with Scientific-Thematic Approach	First author	International Conference on Industrial Revolution 4.0 and Its Application in Science, Technology, Engineering, Education, and Mathematics	https://iopscie

			(ICSTEEM 2019), 2020, Volume 1573,	
4	Implementation of Indonesian Language The learning Based on Information and Communication Technology in Improving Senior High School Students' Achievement in Surakarta	First author	Journal of Physics: Conference Series (JPCS), 2019, 1254, 1254 0120	https://iopscience
5	Technology Application In Education And Learning Process	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1,	https://iopscience
6	Quantum Learning Methods to Improve students' speech skill using Javanese's Krama Alus	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1,	https://iopscience
7	Random and match game for education purposes with model learning technology system architecture	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1, 1179	https://iopscience
8	Decision Support System for Deciding Eligible Journals to be Published in Majalah Kedokteran Nusantara Using the Fuzzy Logic Method	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1, 1363	https://iopscience
9	HFLT-S-TOPSIS With Pseudo-distance in Determining The Best Lecturers	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1, 1363	https://iopscience
10	The Implementation of The E-Learning Concept In Education	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1,	https://iopscience
11	The Function Of Technology And Device Laptop For Education Purpose	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1, 1363	https://iopscience
12	Integrating Technology And Media In Learning Process	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1, 1363	https://iopscience
13	Indonesian Language Teachers' Attitudes toward ICT Utilization in Learning for Elementary School in Surakarta	First author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1, 1254	https://iopscience
14	Facebook as A Learning Media in TISOL (Teaching Indonesian to Speakers of Other Languages) Learning to Support The Independency of Foreign Students in Indonesia	First author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1, 1254	https://iopscience
15	Multimedia Use For Beginner Level of Teaching Languages For Deaf Children: Study in Special Schools in Surakarta	First author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1, 1254	https://iopscience

16	Adiwiyata insight: information technology based environmental education at senior high school in Boyolali, Central Java	First author	Journal of Physics: Conference Series, 2019 , vol 1, 1339	https://iopscie
17	Drug Users Prediction Using Backpropagation Educational Method	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019 , vol 1, 1361	https://iopscie
18	Learning vocabularies using multimedia-based Teaching Indonesian to Speakers of Other Languages (TISOL)	First author	Journal of Physics: Conference Series, 2019 , vol 1, 1339	https://iopscie
19	The Effort of Implementing of The Big Book as A Media to Improve The Intelligence of Linguistic Verbals for Early Childhood	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019 , vol 1,	https://iopscie
20	Designing SwiSH Max Learning Software Based of Multimedia	First author	Journal of Physics: Conference Series, 2019 , vol 1, 1364	https://iopscie
21	Linear regression statistic from accounting information system application for Employee integrity	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019 , vol 1, 1339	https://iopscie
22	Cultural Learning Processes through Local Wisdom of Dhukutan: a Case Study of Javanese Language Learning in Elementary School in Tawangmangu	Co-author	Proceedings of the 1st Seminar and Workshop on Research Design, for Education, Social Science, Arts, and Humanities, SEWORD FRESSH 2019, April 27 2019, Surakarta, Central Java, Indonesia, 2019 , Volume 1, Nomor 1,	http://dx.doi.o
23	Educational Values on Ludruk Story "Tragedi Kebun Tebu" made by Cak Edy Karya	Co-author	Proceedings of the 2nd International Conference on Local Wisdom, INCOLWIS 2019, August 29-30, 2019, Padang, West Sumatera, Indonesia, 2019 , 2593-7650, 10.4108/e	https://eudl.eu
24	Indoglish as adaptation of english to Indonesian: change of society in big cities of Indonesia	First author	Friendly City 4: From Reserach to Implementation for Better Sustainability, 2018 , 126,	http://iopscien
25	Cultural and social change of foreign students in Indonesia: The influence of Javanese Culture in Teaching Indonesian to Speakers of Other Languages (TISOL)	First author	Friendly City 4: From Reserach to Implementation for Better Sustainability, 2018 , 126,	http://iopscien
26	Web based testing application security system using semantic comparison method	Co-author	2nd Nommensen International Conference on	http://iopscien

			Technology and Engineering, 2018 , 420,	
27	Students' Perception Of The Implementation Of Blended Learning At Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar	Co-author	IOP Journal of Physics: Conference Series, 2018 , 1114 (2018) 012031,	http://iopscien
28	The Effectiveness Of Multimedia Training For Elementary School Teachers In Karangasem, Bali	Co-author	IOP Journal of Physics: Conference Series, 2018 , Volume 1114, conference 1,	http://iopscien
29	Educational Games Based in Information Technology as Innovation Evaluation Activity in Learning	Co-author	IOP Journal of Physics: Conference Series, 2018 , Volume 1114, conference 1,	http://iopscien
30	Application of Interpolation Image by using Bi-Cubic Algorithm	Co-author	IOP Journal of Physics: Conference Series, 2018 , Volume 1114, conference 1,	http://iopscien
31	Online Media as a Movie Reference	Co-author	Journal of Physics: Conference Series (JPCS), 2018 , 1,	https://iopscie
32	Syllabus and Matrials Design for Vocational Student and Its Dissemination Using Website	Co-author	Journal of Physics: Conference Series (JPCS), 2018 , 1,	https://iopscie
33	Design of Decision Support System Determination of Inventory Inventory Using Single Exponential Smoothing Forecasting Method	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2018 , vol 1,	https://iopscie
34	Effect of Types and Gap on Spark Plugs on Exhaust Emissions on the 110CC Double Wheel Vehicles and Its Dissemination Using Website	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2018 , vol 1,	https://iopscie
35	University's Press Management to Increase the Quality of Education in University	First author	1st Global Conference on Business, Management and Entrepreneurship (GCBME-16), 2016 , December 2016,	https://www.atl

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit
1	PEDOMAN MENJADI PRAMUWISATA KHUSUS PROFESIONAL	2020	978-623-7144-77-9	UNIVERSITAS JEN
2	Monograf Strategi Membuat Media 3D dengan Pop-up dan Movable Book Berbantuan Aplikasi	2020	978-623-6591-32-1	CV. Pustaka Lea

3	Media 3D dengan Kolaborasi Pop-Up dan Movable Book berbantuan aplikasi ibisPaint X	2020	978-623-7699	CV. Pena Persad
4	Sistem Pakar Mendiagnosis Kecanduan Game Online Pada Masyarakat Menggunakan Metode Certainty Factor Berbasis Web	2019	978-602-0768-35-9	SEFA BUMI PERSA
5	WAYANG KULIT PURWA BERBASIS EKOLOGI	2017	978-602-50199-6-8	CV. DJIWA AMART
6	Indonesia Keren: Buku Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	2016	978-602-73736-3-1	Lembaga Pengemb
7	Kajian Sosiopragmatik Wacana Khotbah Jumat di Indonesia	2016	978-602-60654-0-7	Lembaga Pengemb
8	Dasar-dasar Penulisan Ilmiah	2016	978-602-73736-8-6	Lembaga Pengemb
9	Joglo : Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Berbasis Budaya Jawa	2016	978-602-73736-9-3	Lembaga Pengemb
10	Menulis Ilmiah Berbasis Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	2016	978-602-60654-1-4	Lembaga Pengemb
11	Batik and Kimono The Motives and Philosophical Meaning	2015	978-602-7561-74-8	Program Buku Te
12	Teori dan Aplikasi: Pembelajaran Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar	2015	978-979-498-736-0	UNS Press
13	Strategi Menulis Ilmiah: Teori dan Aplikasi	2015	978-979-498-856-5	UNS Press
14	Indonesia Keren	2015	978-602-73736-3-1	LPPMP UNS
15	Model Manajemen University Press Kajian di Jateng dan DIY	2015	978-979-3456-50-8	Cakra Books
16	Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi	2015	978-602-262-158-4	Graha Ilmu Yogy
17	Mahir Berbahasa Indonesia untuk X Semester 1	2015	979-978-3456-80-7	CakraBooks Solo

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)
----	----------	-----------------	----------	-------	-------------------------------

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:09:45 AM



Dr. KUNDHARU SADDHONO S.S.,
M.Hum.

Infomasi Dosen Anggota

Nama	Dr. MUHAMMAD ROHMADI S.S,M.Hum
NIDN/NIDK - NIP	0013107605 - 197610132002121005
Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
E-mail	mamad_r76@staff.uns.ac.id
ID Scopus	56177755400
h-Index	2
Jurusan	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas	Fakultas KIP

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	The effectiveness of interactive multimedia in learning Indonesian language skills in higher education	Co-author	Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities, 2020 , 12, 0975-2935	https://rupkath
2	Study of Politeness Strategy of Speech Act Caring Utterances: Discourse Completion Test (DCT) Approach	Co-author	UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA, 2020 , 25, 1316-5216	https://producc
3	Martabat Tembung Wali of Sunan Gunung Jati: As the value of religious humanism for the people of Cirebon	Co-author	HTS Teologiese Studies / Theological Studies, 2020 , Vol 76 No 3, 0259-9422	https://hts.org
4	The Effectiveness of Poetry Appreciation Textbook for Character Education Implementation at Higher Education	Co-author	International Journal of Instruction Terindex Scopus Q-3, 2019 , Vol. 12, 1694-690X	http://www.e-ij
5	Preservation strategy of malay folklore in west kalimantan as a protection Indonesian cultural heritage in the modernization era	Co-author	Opcion, 2019 , 35, 10121587	https://producc

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	Improving Students' Writing Short Story Skill through Time	First author	Journal of Education and Learning, 2018 , 11, 2089-	http://www.journa

	Token Learning and Video Media on grade VII Junior High School		9823	
2	THE EDUCATION VALUES OF SUSUK WANGAN TRADITION AS THE FORMING OF CHARACTER IN THE MILENIAL ERA	Co-author	EL HARAKAH Jurnal Budaya Islam , 2018, 22, 1858-4357	http://ejournal.u
3	NOVEL BIDADARI-BIDADARI SURGA KARYA TERE LIYE DALAM RANGKA PEMBENTUKAN GENERASI INDONESIA YANG UNGGUL	Co-author	Jurnal Karsa, 2015, 22(1), 1683-122x	http://ejournal.s

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	Adiwiyata insight: information technology based environmental education at senior high school in Boyolali, Central Java	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019, vol 1, 1339	https://iopscience
2	Internalization of Anticorruption Education Values Through Creativity of Writing Poems	Co-author	the 2nd International Conference on Local Wisdom, INCOLWIS 2019, 2019, ,	https://eudl.eu
3	Students Need of Interactive Multimedia to Learn Language Skill	Co-author	Seward Fresh 2019: Proceedings of The 1st Seminar on Research Design for Education, Social Sciences, Arts, and Humanities, 2019, 1,	https://eudl.eu
4	Teaching Learning Traditional Javanese Song Writing through Paraphrase Technique Based on Javanese Short Story in Senior High School	Co-author	Proceedings of the 1st Seminar and Workshop on Research Design, for Education, Social Science, Arts, and Humanities, SEWORD FRESH 2019, April 27 2019, Surakarta, Central Java, Indonesia, 2019, Volume 1, Nomor 1,	https://eudl.e

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit
1	Model Pembelajaran Menulis Ilmiah Berbasis PARMi (Produksi, Atensi, Retensi,	2016	978-602-0834-32-0	CV Convident

	Motivasi, dan Inovasi) dan Penerapannya			
2	Model Manajemen University Press Kajian di Jateng dan DIY	2015	978-979-3456-50-8	Cakra Books

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)
----	----------	-----------------	----------	-------	-------------------------------

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:09:45 AM



Dr. MUHAMMAD ROHMADI S.S,M.Hum

Infomasi Dosen Anggota

Nama	Dr. Budhi Setiawan M.Pd.
NIDN/NIDK - NIP	0024056104 - 196105241989011001
Jabatan Fungsional	Lektor
E-mail	kaprodipbi@staff.uns.ac.id
ID Scopus	57202514091
h-Index	0
Jurusan	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas	Fakultas KIP

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	Teacher Competence in Authentic and Integrative Assessment in Indonesian Language Learning	Co-author	International Journal of Instruction, 2019 , 12, 1694-609X	http://e-iji.ne
2	Construction of Test Instrument to Assess Foreign Student's Competence of Indonesian Language through Objective Test	Co-author	International Journal of Instruction, 2019 , 12, 1694-609X	www.e-iji.net/d
3	Need analysis on the development of writing competency test for foreign university students	Co-author	Humanities and Social Sciences Reviews, 2019 , 7, 2395-6518	https://giapjou
4	Religiosity in Rice Harvesting Ritual (A Case Study on Dayak's Religious Phenomena in West Borneo)	Co-author	Opcion, 2019 , 35, 10121587	https://producc

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	ISLAMIC JAVANESE IDEAS IN THE POETRY COLLECTION OF AIR KATA KATA BY SINDHUNATA	Co-author	Jurnal Kajian Islam dan Budaya, 2018 , Vol. 16, No. 2, Oktober 2018, 1693 - 6736	http://ejournal.i
2	RELIGIOUS VALUE IN NYADRAN CEREMONY IN	Co-author	El Harakah (Terakreditasi Sinta 2), 2018 , 20(2), ISSN	http://ejournal.u

	NGEPRINGAN VILLAGE, SRAGEN		1858-4357 and E-ISSN 2356-1734	
3	IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA JAWA (MATERI TEMBANG DOLANAN) BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM KURIKULUM 2013	First author	EL-HARAKAH JURNAL BUDAYA ISLAM, 2017 , VOL. 19 NO. 1 (2017), 1858-4357 (PRINT) 2356-1734 (ONLINE)	http://ejournal.u

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/EISSN	URL artikel
1	Quantum Learning Methods to Improve students' speech skill using Javanese's Krama Alus	Co-author	Journal of Physics: Conference Series, 2019 , vol 1,	https://iopscience
2	University's Press Management to Increase the Quality of Education in University	Co-author	1st Global Conference on Business, Management and Entrepreneurship (GCBME-16), 2016 , December 2016,	https://www.atl

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit
1	Analisis Wacana dan Pembelajaran Bahasa	2018	978-602-397-192-3	UNS Press
2	Model Pembelajaran Menulis Ilmiah Berbasis PARMi (Produksi, Atensi, Retensi, Motivasi, dan Inovasi) dan Penerapannya	2016	978-602-0834-32-0	CV Convident
3	Menulis Ilmiah Berbasis Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	2016	978-602-60654-1-4	Lembaga Pengemb
4	Model Manajemen University Press Kajian di Jateng dan DIY	2015	978-979-3456-50-8	Cakra Books
5	Bahasa Indonesia	2015	978-602-99130-9-5	LPPMP UNS

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)
----	----------	-----------------	----------	-------	-------------------------------

Surakarta,
Wednesday 24th of March 2021 11:09:45 AM



Dr. Budhi Setiawan M.Pd.



PEMERINTAH KOTA SURAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 SURAKARTA

Jalan D.I. Panjaitan No. 14 Surakarta, Telp : (0271) 633880, Fax : 635258
Website : www.smpn4solo.sch.id, E-mail : info@smpn4solo.sch.id
Kode Pos 57133



8 Januari 2021

Kepada
Yth. Tim Penelitian dan Pengabdian LPPM UNS
Surakarta

Yang Bertanda tangan di bawah ini adalah saya,

Nama : Sri Wuryanti, S.Pd., M.Pd.
NIP : 196608141987032004
Jabatan : Kepala SMP Negeri 4 Surakarta
Instansi : SMP Negeri 4 Surakarta
Alamat : Jalan D.I. Panjaitan 14 Surakarta

Dengan ini menyatakan menyetujui dan bersedia menjadi mitra kerjasama pengabdian yang diketuai oleh Dr. Raheni Suhita, M.Hum. dari Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan topik "Implementasi Nilai-Nilai Kebangsaan dalam Rangka Mencegah Intoleransi melalui Penulisan Puisi Bertema 'Tanah Airku Indonesia' pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surakarta" serta memberikan pelayanan dalam bidang penelitian dan pengabdian guna memajukan pendidikan.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani dengan penuh rasa tanggung jawab dan dalam keadaan sehat jasmani dan rohani, tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Semoga bisa dilaksanakan dan ditaati sesuai dengan ketentuan.

Surakarta, 11 Januari 2021
Kepala Sekolah

Sri Wuryanti, S.Pd., M.Pd.
196608141987032004